



BREVE GUIDA AL DEBATE

Il *debate* è una vera e propria disciplina curricolare del sistema scolastico anglosassone. Si effettua seguendo regole e tempi predeterminati. Di base, consiste in un confronto tra due squadre che devono pronunciarsi a favore o contro un'affermazione, *claim*, riferita a un caso che ha suscitato un reale dibattito.

Caratteristica essenziale del *debate* è la possibilità di essere chiamati a difendere opinioni in contrasto rispetto a quanto si pensa "personalmente". Si chiede quindi allo studente un esercizio di "retorica" che presuppone la capacità di superare il proprio punto di vista per impersonare il ruolo di chi sostiene o contrasta l'affermazione.

Gli studenti dapprima studiano il caso individualmente, si documentano online e sul campo, poi lo discutono nel proprio "gruppo di ruolo" studiando le possibili alternative di approccio al caso stesso.

Dalla fase di documentazione ed elaborazione critica del tema secondo la posizione da difendere (pro o contro) prende il via la vera e propria discussione.

Il ruolo del docente è prioritariamente quello di facilitatore: presenta l'attività, propone o stimola la scelta di un *claim*, decide o condivide la modalità di divisione in squadre e coordina i lavori senza entrare nel merito dei contenuti elaborati dai vari gruppi. In fase di valutazione, assegna un punteggio ai partecipanti, sulla base di una griglia valutativa precedentemente dichiarata.

Per saperne di più

Documenti MIUR relativi all'attività standard di *debate* e al modello di valutazione:

- > www.debateitalia.it/wp-content/uploads/Allegato-1-al-Regolamento-Modello-WSDC_DEF.pdf
- > www.debateitalia.it/wp-content/uploads/Allegato-2-al-Regolamento-Standard-e-Procedura-di-Valutazione_DEF.pdf

Un esempio di *debate* realizzato sul tema dell'efficacia dell'eliminazione dei "compiti a casa" come strumento per ridurre la dispersione scolastica, misura effettivamente introdotta in Francia:

- > www.youtube.com/embed/RD2G9Ds8YIk